




Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО
 И.А.Еремеева
« 31 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»
 А.А.Граф
« 31 » 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6
от « 3 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК 
Вагапова З.М.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ»

Разработчик: Галиева Г.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части и входит в состав социально- гуманитарного цикла по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате изучения дисциплины реализуются общие компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	46
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	28
самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основами профессионального английского языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе профессиональными (ПК) и а также общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод технической документации, проведение оценки выполнения заданий одноклассников и самооценки.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием. Ситуативные диалоги «На рабочем месте».
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Работать в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Руководить работой в группе, вносить предложения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Рассказы «Моя профессия», «Моя учёба», «Мой рабочий день»
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Рассказ «Моя профессия». Диалог «На рабочем месте»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Производство автомобиля.		4	ОК1-ОК6
Тема 1.1. Производство автомобиля ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Перевод с английского на русский.	2	
Тема 1.2. Диалог «Выбор профессии» ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Перевод с русского на английский. Монологическая речь по теме «Производство автомобиля». Драматизация диалога «Выбор профессии».	2	
Раздел 2. Части автомобиля		4	ОК1-ОК6
Тема 2.1. Части автомобиля ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Изучающее чтение текста.	2	
Тема 2.2. Диалог «Ты знаешь части автомобиля?» ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога. Перевод с русского на английский.	2	
Раздел 3. Принцип действия четырехтактного бензинового двигателя		4	ОК1-ОК6

Тема 3.1. Работа четырехтактного бензинового двигателя ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
Тема 3.2. Диалог «В мастерской». ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога «В мастерской». Перевод с русского на английский.	2	
Раздел 4. Шасси		4	OK1-OK6
Тема 4.1. Шасси ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
Тема 4.2. Диалог «Механизм трансмиссии» ПЗ	Содержание учебного материала Самостоятельная работа. Перевод с английского на русский.	2	
Раздел 5. Рама		4	OK1-OK6
Тема 5.1. Рама ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
Тема 5.2. Диалог «В мастерской. Ремонт рамы». ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога. Перевод с русского на английский.	2	
Раздел 6. Сцепление		4	OK1-OK6
Тема 6.1. Сцепление ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование. Изучающее чтение текста.	2	
Тема 6.2. Диалог «Разговор о сцеплении» ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога. Закрепление лексики. Перевод с русского на английский.	2	
Раздел 7. Коробка передач		4	OK1-OK6
Тема 7.1. Коробка передач ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
Тема 7.2. Диалог «Разговор о коробке передач» ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Драматизация диалога.	2	
Раздел 8. Тормоза		4	OK1-OK6

Тема 8.1. Тормоза ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
Тема 8.2. Диалог «Разговор о тормозах» ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога. Перевод с русского на английский.	2	
Раздел 9. Система рулевого управления		4	OK1-OK6
Тема 9.1. Система рулевого управления ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
Тема 9.2. Диалог «Неполадки с системой рулевого управления» ПЗ	Содержание учебного материала Драматизация диалога. Перевод с русского на английский.	2	
Раздел 10. Использование компьютера		10	OK1-OK6
Тема 10.1. Использование компьютера в машине. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
Тема 10.2. Диалог «Разговор об использовании компьютера в машине» ПЗ	Содержание учебного материала Самостоятельная работа. Словарный диктант.	2	
Тема 10.3. Контрольная работа за 4 курс. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	4	
Тема 10.4. Дифференцированный зачет ПЗ	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет	2	2
Итого за курс обучения:		44+2=46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол для преподавателя, лекционные места для студентов, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения-компьютер, экран, телевизор.

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

Основные источники:

- 1) Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. М: Высшая школа, 2019.
- 2) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2019.
- 3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2020.
- 4) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов на Дону: Феникс, 2020.
- 5) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

Дополнительные источники:

- 1) Мюллер В.К. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Эксмо, 2019.
- 2) Raymond Murphy English Grammar in use. – Cambridge university press, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

